

ВИКОРИСТАННЯ MIND-MAP ПРИ САМОСТІЙНІЙ РОБОТІ СТУДЕНТІВ

Лопаткін Ю.М., професор

Сумський державний університет, кафедра загальної та теоретичної фізики

В современных условиях образования, когда основная масса учебного материала выносится на самостоятельное изучение, актуальным становится вопрос использования технологий, позволяющих преподавателю в сжатой форме представлять студентам основные понятия той или иной учебной темы. Актуальным этот вопрос является также и в силу большого объёма информации, с которым сталкиваются студенты, так как в этом случае студенту необходимо не только переработать информацию из различных источников, но и систематизировать ее и запомнить. Одной из наиболее подходящих технологий, позволяющей решить данную задачу, является технология интеллект-картирования, которая представляет собой достаточно эффективный способ представления и связывания мыслей [1]. Её использование основано на том, что, по сути, наше мышление образное, а интеллект-карты (mind-map) фактически представляют собой схему и структуру мышления.

В данной работе предлагается использовать природную склонность мозга мыслить ассоциативно для отображения процесса мышления, что помогает понять и легко изложить изучаемый материал. При конспектировании лекций, при подготовке к занятиям рекомендуется визуализировать ход мыслей и представлять формулы с помощью ассоциативных диаграмм и рисунков. В научно-исследовательской работе интеллект-картирование помогает студенту организовать, выстроить свои мысли, увязать главные из них, подчинить им второстепенные. Рассматриваемая в работе технология помогает лучшему пониманию материала и способствует запоминанию.

Література

1. Е.Ю. Бруннер, <http://brunner.kgu.edu.ua/index.php/2010-06-27-00-11-34/19--mind-map-07.04.2012>